



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZQU tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0002191 del 26/03/2020
08-1 (Uscita)

Ai Sigg. genitori della scuola dell'infanzia
e p. c.: Ai Sigg. docenti della scuola dell'infanzia
Al personale Amministrativo
Al DSGA
Agli atti
Al Sito web

Oggetto: modalità, strumenti e norme di comportamento –Didattica a distanza- INFANZIA

*Gentili Genitori, come richiesto dalle disposizioni ministeriali per continuare il dialogo educativo con i piccoli alunni, con prontezza **abbiamo** attivato la didattica a distanza attraverso l'applicazione informatica di messaggistica istantanea "WhatsApp"- diffusa e accessibile - mediante la costituzione di un gruppo-chat per ciascuna sezione. Il gruppo WA, con il pieno coinvolgimento dei docenti di sezione e del rappresentante dei genitori, ha assolto alla funzione iniziale **di rassicurazione dei piccoli e di prossimità con le famiglie, nonché di trasmissione guidata dei contenuti e dei materiali didattici.***

*"Prendersi cura" degli alunni che ci sono affidati e per alimentare il senso stesso della comunità scolastica frammentata dalle circostanze, palesa l'esigenza di **fare un passo avanti nell'organizzazione e sistematizzazione della didattica a distanza**, per fare in modo che – pur nelle costrizioni imposte dalle circostanze, che non permettono una discussione articolata dei provvedimenti, ma consapevoli dell'esigenza di fare meglio e di più – **possiamo cominciare a consolidare pratiche avviate, ad implementare procedure istituzionali comuni, ad ampliare lo spazio interattivo per alunni e genitori**, offrendo, in tal modo, il nostro contributo alla comune richiesta di normalità, in un momento di forte straordinarietà.*

Principi della nostra DAD

La nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione prot. n. 388 del 17 marzo 2020 invita la comunità professionale **ad abbandonare la logica trasmissiva dei contenuti didattici e la indirizza verso forme più interattive che favoriscano la relazione tra gli alunni e i docenti e tra gli alunni stessi.**

- Come comunità scolastica, **raccogliamo, quindi, la sfida di evitare la demotivazione degli alunni e delle famiglie e di realizzare una più autentica didattica a distanza**, secondo i principi che la costituiscono, coniugandoli con gli aspetti essenziali della **didattica della vicinanza** in cui profondamente crediamo.
- Pertanto, **siamo impegnati nella ricerca di modi e tempi affinché chi è più distante o possiede meno tecnologie o tempo familiare a disposizione, sia comunque con noi**, a volte con modalità diverse, ma con noi.
- Puntiamo all'incoraggiamento, e procediamo sulla strada di un **feedback formativo** che sappia di **recupero della dimensione relazionale del singolo bambino e del gruppo-sezione, della didattica stessa**, e di accompagnamento e supporto emotivo.
- Prendiamo atto **nelle nostre programmazioni curriculari delle esigenze attuali, del nuovo setting di apprendimento e delle diverse forme di gestione delle interazioni con gli alunni.**

La richiamata nota del MI, in merito alla didattica a distanza (prot. 388 del 17/03/2020), lo ribadisce: <<**Per la scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la**

dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni>>.

La nostra scuola dell'infanzia **amplia, così, il ventaglio degli spazi e degli strumenti per l'interazione** e il dialogo con i piccoli studenti e le famiglie, **rendendo multicanale l'ambiente di apprendimento**, tenendo conto dell'accessibilità, della sostenibilità e praticabilità dei diversi interventi.

A far data da lunedì 30 marzo 2020 la comunicazione istituzionale con le famiglie, per tutto il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, avverrà mediante **il registro elettronico** in uso alla scuola e, **in forma sussidiaria**, nei casi di impossibilità di contatto, mediante **il canale informale WhatsApp** già attivato, nonché mediante l'impiego di altri canali interattivi come **il BLOG dell'istituto Mille bolle blu e l'introduzione di essenziali momenti di didattica in modalità sincrona**, attraverso l'utilizzo di APP digitali, da parte dei singoli docenti o dell'intero team di sezione, che consentono la realizzazione di **videochiamate, web meeting, meet online**.

Di seguito vengono descritte le diverse modalità soprarichiamate a cui i genitori devono fare riferimento.

1. USO DEL REGISTRO ELETTRONICO (RE)

Si precisa che il RE è consultabile anche su *smartphone*, scaricando la **APP del portale "Argonext famiglia"**. **Per poter accedere è necessario essere in possesso delle credenziali**. Si ricorda ai genitori sprovvisti che per richiedere le credenziali per l'accesso al registro elettronico devono far pervenire un indirizzo di posta elettronica, al seguente indirizzo e-mail: ceic84000dcaldersi@gmail.com, onde permettere all'ufficio di segreteria la generazione delle credenziali di accesso. Possono, altresì, inviare l'indirizzo di posta elettronica, per le vie brevi, ai docenti di sezione che favoriranno in ogni modo la comunicazione con la segreteria didattica per il necessario supporto.

Con lo spirito di supportare appieno l'accesso da parte dei genitori al RE, per il quale risulta funzionale l'uso del PC, si descrivono sinteticamente i passaggi necessari per l'accesso, la visione dei compiti/attività e la restituzione.

Collegarsi da GOOGLE al Portale ARGO FAMIGLIE



SEI UN GENITORE O UN ALUNNO? Vai al Portale Famiglia

1. Inserisci le credenziali:
 - Codice scuola (**SC21920**)
 - Utente
 - Password
2. Entra
3. Documenti
4. Bachecca
5. Bachecca scuola
6. Scaricare le attività o prendere visione delle comunicazioni di accesso ai LINK
7. Conferma presa visione
8. Caricare materiali in Documenti (foto di disegni, pagine di quaderno, audio etc... a seconda delle consegne indicate dai docenti)
9. Condivisione con i docenti
10. Evidenziare il docente di sezione
11. Upload
 - Allegare il materiale
13. Breve descrizione (Nome e Cognome dell'Alunno)
14. Conferma

Ad ogni buon conto si allegano le Linee guida per le famiglie

2. BLOG D'ISTITUTO

Si rende noto che è attivo il BLOG "**Mille bolle blu**" con una propria area dedicata sul sito istituzionale www.iccaldersi.edu.it, **mediante il quale è possibile visionare i percorsi didattici realizzati dai docenti della scuola dell'infanzia**. Il BLOG rappresenta una delle attività con cui la scuola rende note esperienze significative da cui si evincono l'impegno, la motivazione e la professionalità della nostra comunità scolastica che tiene fede al compito sociale e morale dell'educazione dei nostri alunni anche in un tempo così proibitivo e restrittivo delle attività quotidiane in presenza. **Lo scopo è quello di raggiungere la maggior parte dell'utenza superando i confini della singola sezione e della scuola intese nel suo spazio fisico**, contribuendo alla condivisione delle esperienze didattiche proposte. **Sarà cura del docente di sezione avvisare, anche per le vie informali, dell'avvenuta pubblicazione** della lezione, dei video,

delle attività didattiche proposte adeguate all'età dei bambini.

3. GRUPPI WA

I gruppi WhatsApp costituiti in prima battuta per le ragioni espresse in premessa **continuano a svolgere una funzione di raccordo per il tramite dei rappresentanti dei genitori** a cui va il nostro più sentito ringraziamento per il compito svolto finora, **e sono utilizzati in maniera sussidiaria** per esigenze specifiche legate alle necessità di contatto e prossimità con alunni con particolare con esigenza, a rischio di solitudine.

4. WEB MEETING - MEET AFFETTIVI

Se l'uso del RE risponde all'esigenza di uniformare l'offerta didattica DAD di base e di permettere l'archiviazione di lezioni e prove, utili alla documentazione didattica e alla valutazione degli apprendimenti, **in alcun modo si vuole limitare la sperimentazione e l'uso anche ordinario di ulteriori strumenti già sperimentati da alcuni docenti, che offrono ulteriori spunti didattici, in particolare quello della videoconferenza o del web meeting.** Tra le piattaforme sperimentate, segnaliamo al momento **Zoom scaricabile anche su cellulare.** Appare ovvio che il **web meeting affettivo non deve esporre gli alunni a tempi prolungati davanti allo schermo (max 20/30 min.)** Le attività e i tempi saranno concordati **direttamente con il docente e il team di sezione**, rispettando le condizioni di ciascun bambino e ciascuna bambina.

5. NORME DI CONDOTTA DEI GENITORI

Per la correttezza e la trasparenza delle relazioni, che saranno mediate dagli strumenti tecnologici, si rinnova e si arricchisce il **Patto educativo di corresponsabilità tra genitori e docenti.** Preliminarmente, i genitori dovranno essere informati che:

- a) Anche in questa fase, **la scuola tratta i dati personali** ai sensi della vigente normativa della privacy, **sulla base dell'autorizzazione concessa all'atto dell'iscrizione**, e consente i consueti diritti di modifica e recesso rivolgendosi ai canali istituzionali. A tale scopo occorre specificare che l'informativa aggiornata per il trattamento dei dati personali è pubblicata sul sito istituzionale, nella sezione dedicata al GDPR.
- b) Le **piattaforme utilizzate** dalla scuola (Argonext - Bsmart), godono della certificazione Agid e saranno utilizzate dai docenti/alunni solo per fini didattici;
- c) Le **registrazioni** messe a disposizione degli alunni devono essere **utilizzate solo per fini didattici e non pubblicate su altri siti web**, né integralmente né in parte (salvo l'iniziativa del docente per diffondere "buone pratiche"); ugualmente **non può essere registrata e divulgata il dialogo- lezione in web meeting.**

Si precisa che, ai sensi dell'art. 2048 del codice civile, i genitori sono responsabili dei propri figli di qualsiasi fatto illecito per i quali si rendano promotori. Essi stessi sono perseguibili ai sensi della normativa sulla privacy.

Si invitano le famiglie ad un controllo attento delle comunicazioni sul registro elettronico e, per eventuali chiarimenti, a tenere come punti di riferimento i Rappresentanti dei genitori della loro classe e i docenti di sezione.

Si raccomanda di evitare di contattare i docenti al di fuori dei gruppi formalmente costituiti e in orari poco consoni, mostrando, in tal modo, comprensione per l'impegno a cui sono chiamati per la preparazione delle attività didattiche, secondo le nuove modalità illustrate.

Si ringraziano le famiglie per l'ampia adesione all'invito di comunicare l'e-mail necessarie per l'attivazione della pratica del RE, e per le modalità di partecipazione alla nostra esperienza di didattica a distanza dimostrate finora. Si invitano le stesse a continuare, con spirito collaborativo, a seguire i docenti che in questo momento hanno ben chiara tutta la loro responsabilità di educatori.

Nella speranza che l'emergenza sanitaria termini al più presto, si porgono cari saluti alle bambine e ai bambini e alle loro famiglie.

Si allegano le Linee guida per le famiglie -Manuale d'uso ARGO -NEXT

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emelde Melucci

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art 3 comma 2 del d.l. n° 39/1993